

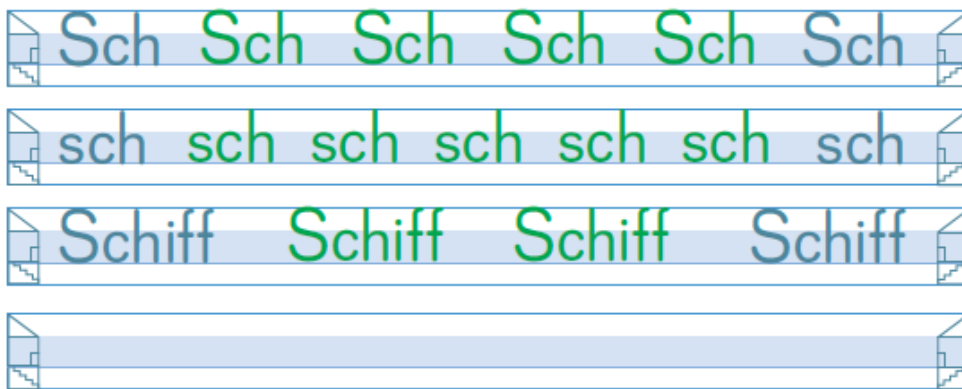
# Sch sch



1



2

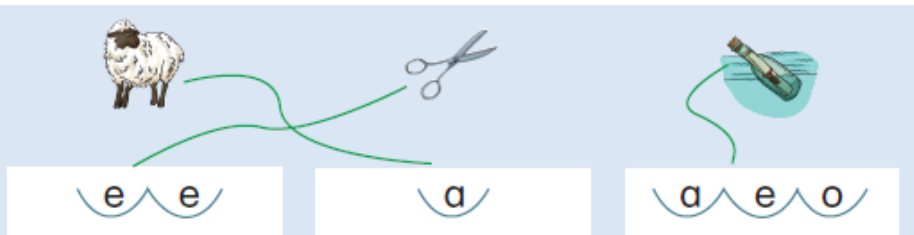


© Bildungshaus Schulbuchverlage

3

Der **S**chiffskoch **S**chmutt t**is**cht **r**asch  
eine **S**chale mit **f**rischem **F**isch auf.

4



- ① ② Schsch nachspüren, schreiben
- ③ Schsch visuell diskriminieren
- ④ Bild und Silbentafel verbinden

- ② Schreiben eigener Buchstaben/Wörter
- ③ ★ Lesen des Textes

Fibel, Seite 48/49  
MP Fo, Blatt 52, 21  
KV 24

# Sch sch



2

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

© Bildungshaus Schulbuchverlage

- den Laut Schsch auditiv analysieren  
① Ist der Laut vorhanden?  
② An welcher Position im Wort?

Sch sch 



© Bildungshaus Schulbuchverlage

2



Papa

die Schachtel.

schleppt

Papa schleppt die Schachtel.



ist

im Schloss.

Muschel Schufti

Muschel Schufti ist im Schloss.



findet

toll.

Perlen

Schufti

Schufti findet Perlen toll.

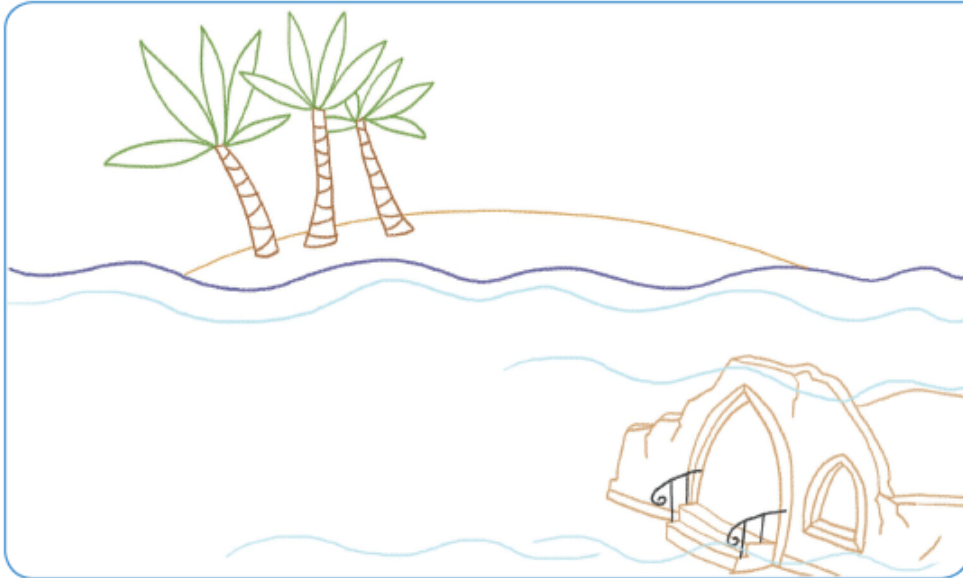
① Freies Schreiben mit der Anlauttabelle  
② Wörter zu Sätzen ordnen,  
Satz aufschreiben

② Methode zur Bearbeitung der  
Aufgabe klären (Satzanfang und  
-ende markieren)

Fibel, Seite 48/49  
MP F0, Blatt 58, 66



Sch sch



Plattfisch Scholli ist im Meer.

Schutti ist eine Muschel im Schloss.

Acht Palmen sind am Ufer.

Finn schippt mit einer Schippe im Sand.

© Bildungshaus Schulbuchverlage



Schnee|Schritt|Schal|Schloss

Schloss



Asche|Schatten|Fisch|Frucht

Fisch



Telefon|schnell|frisch|Schere

Schere



Ufer|Pinselschlapp|Schaf|Pech

Schaf